**Описание материала**. Данный сценарий предназначен для выпускного вечера в детском саду. Первое важное событие, несущее перемены в жизни ребенка

**Цель**: показать знания, умения и навыки детей, полученные в период пребывания в детском саду. В связи с запретом проведения массовых мероприятии из-за COVID-19 ,но очень хотелось , создать атмосферу праздника, сформировать у детей положительную отношение к знаниям и школе.  
**Задачи**: Создать условия для проявления творческих способностей детей, создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи, совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника .

Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.  
Развивать у детей умение петь выразительно и эмоционально, передавая голосом характер и настроение песни.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера, интерес к песенному творчеству.

Развивать вокальные способности детей, упражнять в пении под фонограмму соло и в ансамбле.

Психологически готовить детей к выступлениям перед аудиторией.  
**Ход праздника**

Монтируется фильм с участием детей подготовительной и младшей группы и конечно же воспитателей. Дети разделены на подгруппы по 12 человек.

Зал празднично украшен. В центре зала большая звезда**.** В центр зала выходят 2 ведущих(2 воспитателя выпускной группы)

**Ведущая**: Вы видели ночное небо? Какая завораживающая картина! Как ярко блещут звёзды! А иногда в космическом пространстве случается парад звёзд.

**Ведущая:** Говорят, что каждый человек – это звезда. Сегодня в этом зале зажжется не одна, а целое созвездие. Мы начинаем наш выпускной, здесь каждый будет яркою звездой! Прошу внимания!

*На экране появляются* с*лайды с фотографиями детей*

Самые веселые и находчивые:

самые романтичные:

талантливые и артистичные:

самые модные и стильные:

непредсказуемые и оригинальные:

добрые и обаятельные:

активные и общительные

**Ведущая:** Это наши дети, наша гордость, наши выпускники.

**Ребенок:** Здесь раскрыли в нас таланты.

Мы певцы и музыканты,

Мы художники, танцоры, и немножечко актеры.

Наконец мы выросли, настал наш звездный час.

И в красивом зале, мы споем для вас.

*Дети разделены на 2 подгруппы по 12 человек.*

**Песня «Вот пришла пора прощаться» А. Евтодьева (1 подгруппа)**

***Выход Звездочета*.**

**Ведущий:** Вы кто, скажите и откуда?

**Звездоче**т: Я звездочет из волшебной страны,

Страны красоты и добра, название «Звездная» носит она

**Ведущий:** А что у вас в руках?

**Звездоче**т: Это телескоп, через это прибор мы можем увидеть звезды даже днем. Ребята, я покажу, созвездия. Сейчас я настрою свой прибор. (*Звучит волшебная музыка и монтируется запись детей младшей группы*).

**Ведущий:**   Вы откуда появились? Может, с неба вы свалились?

**Ребенок :**Наши папы, наши мамы, звёздочками нас зовут.

  Потому что от детей, дом становится светлей!

**Ведущий**: Вот оно что! Вы, наверное, пришли поздравить

наших выпускников?

**Ребенок**: К вам на праздник,  мы все собрались,

Нас не  пускали,  но мы – прорвались!

**Ребенок:** Надели мы платья, и щёчки умыли,

Красивыми стали, и к вам поспешили

**Ребенок:** Уходите в школу? Ну что ж,  до свиданья!

Мы станцуем для вас на прощание.

**Танец: «Цыплят**»

**Ведущий**: Вот ведь звездочки, какие яркие!!!!!!

**Звездочет:** А вы знаете, что Звезды – это символ успеха,

Символ таланта, радости, смеха!

Люди, как звезды, тоже горят! Недаром сегодня такой звездопад.

Обратите внимание вон на то созвездие.

**Ведущий:** А как оно называется?

**Звездочет**: О, это Созвездие «Сказочное ». (Монтируется запись сказки где принимают участие воспитатели)

*Входит Царь с ноутбуком, вместе с нянькой вытаскивают трон.*  
**Нянька**: Всю прислугу разогнал! Где это видано, чтобы сам Царь трон таскал?  
**Царь**: Нянька, я и тебя уволю! Ты Принцессу разбаловала. Целыми днями в интернете сидит! От рук отбилась!  
*(садится на трон)***Нянька**: Ваше Величество, некультурно! Здесь дети!!!!!

**Царь**: И я не заметил! Здравствуйте, детки! Баранки со мной погрызть хотите?  
**Нянька**: Ваше Величество, какие Баранки! У ребят торжественный вид!

**Ведущая**: Здравствуйте, гости дорогие. У нас сегодня важный и торжественный день!!! Мы провожаем детей в школу.  
**Нянька**: Батюшки! С разговорами про Её Величество Принцессу забыли! Ей 7 лет! Тоже в школу пора.

**Царь.** Почему мне не доложили, что дочка выросла, что Принцессе пора в школу?? В какую школу ей надо?

**Нянька**: Ваше Величество! Я не успеваю отвечать на вопросы!

Принцесса пойдет учиться в обыкновенную российскую школу! Не в американскую же ее отправлять!?

**Царь:** Вот это здорово! Только я про школу не помню уже ни чего, так давно это было.

**Ведущая:** Ваше Величество о школе Вам споют частушки наши дети, уж они про школу знают все.

*Вставляется монтаж частушек*

**Частушки про школу. (***Индивидуальный номер****)***

**3Мальчика**: Мы – веселые ребята, вам частушки пропоем.

Мы уже не дошколята, скоро в школу мы пойдем!

**3Девочки**: Только вы не зазнавайтесь, что теперь ученики,

В школу лучше собирайтесь, не забудьте дневники!

**3Мальчика**: Вы, девчонки, как сороки, целый день болтаете!

Поглядим, как на уроке пишите, читаете!

**3Девочки** Мы не хуже вас, мальчишек, все научимся читать.

Ваши ссадины и шишки только трудно сосчитать!

**3Мальчика** Вы, девчонки-хохотушки, с вами спорить нечего,

А то будем петь частушки целый день до вечера!

**3Девочки:** Ну, давайте же мириться, мы ведь уже взрослые!

В школу мы идем учиться сильные да рослые!

*Монтируется запись выхода принцессы*

**Царь:** Да что ж ты, радость моя, слезки льешь? Расскажи папочке, чего хочет доченька?

**Принцесса:** Не хочу я больше сидеть дома и ничего не делать, надоело у зеркала вертеться, наряды примерять и на компьютере играть.Я работать хочу!

**Царь:** Да где же это видано, чтоб королевская дочка, не учась в школе, пошла работать! Ты же ничего не умеешь делать, и меня засмеют в соседних королевствах!

**Царь:** (*поет*)Ах,  принцессочка, моя горемычная,

 Ты к труду была совсем непривычная,  Да не уж то тебе все по плечу?

**Принцесса***( поет)* Все равно я так хочу!

*(говорит*) А то, что требует дочка,

 Должно быть исполнено. Точка! *(топает ногой, упирает руки в бока)*

**Принцесса:** Батюшка Царь! Я возьму Вашу служебную машину! На работу поеду!  
**Царь**: Машину не дам! У тебя прав нет. На автобусе люди ездят!   
**Принцесса**: Тогда я компьютер заберу! На работе играть буду!  
**Царь**: Компьютер не дам!! Я в интернет- магазине новые наряды выписываю! И мы в «Одноклассниках» общаемся с царствами- государствами!  
**Нянька**: А я рецепты ищу! Ты же любишь вкусненькое Ваше Высочество! Пойду, приготовлю что-нибудь сладенькое, по балую Вас. (*нянька уходит из кадра)***Принцесса**: Мне без компьютера на работе нельзя!

**Царь:** Что ж за работу, тебе найти, чтобы в школу не ходить и учиться не пришлось?

**Принцесса.** А я …( *раздумывает*) В детский сад работать пойду. Хочу в детский сад!!!(*В* *кадре появляется воспитатель-ведущая)*

**Ведущая**: Здравствуйте! Ваше Величество Царь и Ваше Высочество Принцесса! Позвольте прервать вашу беседу!  Вы пришли прямо по адресу. Вы находитесь в замечательном детском саду .

*Монтируется запись 2 подгруппы*

**Песня «Детский сад у нас хорош».** Текст В.Герчик, А.Пришелец.

**Принцесса**. Замечательно, вот я в вашем детском саду и буду работать. Только вот кем? (*делает вид, что задумалась)*

Ага, придумала! Я буду работать воспитателем вот у этих замечательных детей! Буду вместе с ними, у зеркала крутятся!!!

На компьютере играть!!!!

**Ведущая:** Принцесс, вы неправы. В детском саду у ребят нет время на компьютерные игры, они, конечно, играют, но игры у них не простые, а например, на развитие внимания.

**Принцесса**: Нет, это мне не очень подходит, а я пойду… музыкальным руководителем. Тут уж точно сложного ничего нет, петь и танцевать я очень люблю.

**Ведущая:** Ваше Высочество, Вы не правы , эта работа не так проста как кажется на первый взгляд. Здесь мало того чтобы уметь петь и танцевать, надо еще и детей научить .Да и от детей требуется большое трудолюбие. Наши дети не один день потратили для того чтоб сыграть эту простую мелодию.

*(монтируется видеозапись индивидуального номера игре на металлофоне).*

**Оркестр с песней « Я музыкантом стать хочу».** Музыка А.Фаттах. сл. В.Семернина.

**Принцесса**: Нет!!! Музыкантом я работать не буду, надо много трудиться. А я не хочу. Буду лучше работать медсестрой. Вот уж тут развернусь! Бинтами ребят замотаю, зеленкой вымажу, таблетками накормлю, уколами заколю – тут уж точно, ничего сложного нет!

**Царь, няня и ведущая:** Ни в коем случае!!!!!

**Царь**: Здесь без знаний и умений даже пробовать опасно! И для тебя, и для всех остальных!

**Принцесса.**  Ну, тогда я буду заведующей! (надевает очки). Сейчас вы будете не детьми, а воспитателями!

**Ведущая**: Постойте, постойте, это же не цирк! У нашей заведующей очень ответственная работа! Ей за всех приходится отвечать! Потому и надо много знать и уметь, а для того, чтобы устроиться на работу, нужно поступить в школу.

**Принцесса.** (*Плачет*) Что же мне теперь делать, ничего у меня не получается, наверное, так и придется всю жизнь вертеться у зеркала.

**Ведущая**: Не плачь, мы с ребятами тебе подскажем что делать, правда, ребят?

*(Монтируется видеозапись песни детей 2 подгруппы)*

**Песня «Все исполнится»** автор Влад Чижиков**.**

**Ведущая:** Уважаемая Принцесса! Не расстраивайтесь, лучше в этом году в школу поступайте

**Принцесса**: Ну, учиться, наверное, так скучно, а поиграть-то хоть время найдется?

**Ведущая**: Конечно, и поиграть, и погулять, и пофантазировать!

**Сценка «детские фантазии»**

*Монтируется запись сценки. Видеозапись проводится на детской площадке.*

*Три девочки сидят на лавочке, мальчик стоит за ними и пускает мыльные пузыри, как бы изображая «мечты» девочек.*

**Принцесса:** Убедили, обязательно поступлю в школу, а потом буду прилежной ученицей! Пора свой портфель собирать.

**Ведущая**. Вот и умница, ты будешь самая лучшая ученица.

**Царь.**  Огромное вам спасибо, что научили мою доченьку уму-разуму!

(вместе) До свидания!!!

*Монтируется видеозапись индивидуального номера*

*Звучит музыка из кинофильма «Красная шапочка»*

**Танец «Звездочек».**

*Это танец символизирует возвращение детей на землю с прогулки по созвездиям*.

*В кадре появляется звездочет*.

**Звездочет:** Какие вы, молодцы. Очень многое умеете и знаете. А помогли вам стать такими ваши любимые воспитатели.

*Вставляется видеозапись монтажа со стихами детей выпускной группы.*

1.Воспитателям скажем: «Спасибо! »

За счастливое детство в Саду

За обилие ласк и улыбок!

За весёлых деньков череду!

2.Оставайтесь всегда молодыми

И встречайте других малышей

И за буднями трудовыми

Не забудьте бывать веселей!

**Песня «Воспитатели»** Автор: Алла Евтодьева

**Ведущий:** Ну что Звездочет, пора нам с вами прощаться .Детям в школу собираться.

**Звездочет.** Уменя для вас есть подарок, а подарок не простой. (*Звездоче*т *хлопает в ладоши, в зал входит волшебник). Индивидуальный номер.*

**Фокусы с водой**

***Секрет фокуса:***

Для проведения фокусу необходимо взять 3 банки с закручивающимися крышками. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей). В банки заранее наливается вода.

**Волшебник**: Здравствуйте, я волшебник.

**Ведущий**: Здравствуй, волшебник, думаю, ты хочешь нас удивить и показать фокус?

**Волшебник**: Я еще только учусь, но удивить вас смогу.

Фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова:   
Ты, вода-водица,   
Друг ты мой студеный,   
Стань, вода-водица,   
Не светлой, а зеленой.   
Ты, вода-водица,   
Друг ты мой прекрасный,   
Стань, вода-водица,   
Не простой, а красной.   
Ты, вода-водица,   
Светлая, как иней,   
Стань, вода-водица,   
Не простой, а синей!   
Фокусник встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

**Звездочет:** Ты замечательный волшебник.

**Волшебник.** Я знаю сегодня, вы провожаете детей в первый класс, ради такого случая у меня в запасе есть фокус. Чтоб этот день запомнился на долго, я подарю вам подарок. А подарок не простой. Посмотрите на мою шляпу. ((*Он демонстрирует всем свою шляпу, показывает, что она у него пуста)*. *Секрет в том*, *что шляпа с двойным дном))*.Она пуста, ну стоит мне произнести волшебные слова

Волшебник говорит слова **«***Я буду учиться .Не буду лениться. Я буду читаь,размышлять,о многом из книг узнавать***»** и из своей шляпы достает звезду и передает ее звездочету. Вот такой подарок мне хочется подарить всем выпускникам.

**Звездочет:** Сияйте, Несите радость в этот мир и свет!

Пусть будет не одна победа, а целое созвездие побед!

Добро творите. Рук не опускайте.

Цените каждый миг и каждый час.

Живите радостно. И просто знайте,

Что многое зависит лишь от вас!

Ну а мне пора спешить, меня ждут мои звезды небесные.

Прощается и уходит.

*Монтаж видеозаписи поздравлений воспитателей*

**Ведущий:** Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас.

Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились.

**Ведущий:** Каждый ребёнок нашей группы – это маленькая звёздочка, которая вырастет в большую, чистую, добрую и талантливую звезду! Сегодня мы любуемся блеском наших маленьких звездочек и с гордостью выпускаем их на звездный жизненный небосклон! Летите, милые, блистайте! И пусть на вашем звездном пути встречается все только светлое и хорошее

*Вставляется видеозапись песни в исполнении воспитателей, младшего воспитателя, заведующего методиста, и специалистов.*

**Песня «До свиданья» Автор** Алла Евтодьева