Сценарий развлечения «День России в детском саду»

**Цель**: воспитание патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:** воспитание любви и гордости к своему Отечеству, его истории; культурному и духовному наследию. Закрепление знаний о символике Российского государства.

**Ход развлечения:**

 **Ведущий**: Здравствуйте дорогие дети, сегодня мы собрались на празднике, посвященном нашей стране. А зовут ее? *(ответ детей)*. Наша страна большая и красивая. В ней проживает очень много разных национальностей наций и народностей. Родина – это дом, где мы живем, наш город, наша семья. Мы любим нашу Родину.

**Ребенок** 1.Я узнал, что у меня, Есть огромная семья

И тропинка и лесов, В поле каждый колосок

Речка, небо голубое, Это все мое родное

Это Родина моя, Всех люблю на свете я!

**Ребенок** 2.На свете много разных стран, Но есть одна страна:

От белых льдов, До теплых рек раскинулась она!

На свете много разных стран, Но есть одна страна

Ее мы Родиной зовем, А Родина - одна!

**Ребенок** 3.На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь, И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той, Но мы всегда на ней найдем

Свою страну – наш общий дом.

*Звучит музыка. Выходит русская красавица.*

**Русская красавица**: Здравствуйте, дети! Я нарядилась в свой самый красивый сарафан и пришла к вам на праздник. Мне хочется показать вам государственные символы России. А вы знаете, что это такое? Как и все страны мира, Россия имеет свой герб, флаг и гимн – это и есть государственные символы. И когда мы почтительно, с уважением относимся к символам нашей страны, мы тем самым проявляем любовь к России и гордость за то, что мы граждане России! *На экране появляется слайд*

Русская красавица спрашивает у детей, что это*.(Слайд)*

**Ведущий**: Государственный флаг – важнейший символ государственной и национальной независимости.

**Ребенок** 4.Стих. И. Г. Смирнова *«Наш трехцветный флаг»*

Белый – облако большое, Синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход, Новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты- Это флаг моей страны.

**Русская красавица**: Во все времена цвету придавали особый смысл и значение. Какие цвета у российского флага?

**Ведущий:** Белый означает мир, чистоту совести, благородство. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая.

Синий цвет – это вера и верность. Народ любит Россию и верен ей.

Красный цвет – огонь, отвага, героизм и сила. Люди всегда защищали свою Родину.

**Русская красавица**: Второй символ нашего государства – это герб. (*слайд)*

**Ведущий**: Герб – отличительный знак государства. Золотой 2-х главый орел на фоне красного щита означает силу и непобедимость нашей страны.

У орла 2 головы, что означает – наше государство очень большое и единое. В нем живут люди разных национальностей.

Над головами орла – короны. Это означает, Россия живет по своим Законам.

**Русская красавица**: Герб России символизирует красоту и справедливость, победу над злом.

**Ведущий:** *«Герб России»* В. А. Смирнов

Герб страны – орел двуглавый гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.

На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.

Развевается плащ синий, и копье в руке блестит.

Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит

Подтверждает герб старинный независимость страны.

Для народов всей России наши символы важны.

**Русская красавица**: А сейчас мы поговорим о гимне.

У каждого государства есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. При исполнении гимна все присутствующие встают, а мужчины снимают головные уборы, военные отдают честь или салютуют оружием.

 Гимн исполняется на торжественных праздниках, на военных парадах, на спортивных соревнованиях, при награждении спортсменов.

Дети, а сейчас мы встанем и послушаем главную песню нашей Родины.

Звучит *«Государственный гимн»* муз. А. Александрова, слова С. Михалкова

**Ведущий**: Сегодня мы с Русской красавицей поговорили о символах нашей страны: флаге, гербе, гимне.

**Игра** *«Я живу в России»*. А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите *«Я»*, на синий - *«ЖИВУ»*, на красный - *«В РОССИИ»*.

Когда я подниму синий флажок, вы кричите « *Живу*». Когда я подниму красный флажок, вы дружно кричите «*В России*»,

*Музыка. Выход Кощея.*

**Кощей**: ха-ха-ха! Живут они в России! Ха-ха-ха! А кто у вас здесь главный в этой вашей России?

**Ведущий:** Ты, кощей, чего смеешься? А главный у нас в стране президент. А зовут его… Как ребята? *(дети отвечают).(Слайд с фото Путина)*

**Кощей:** президент у них тут главный, ха-ха-ха! Путин какой-то, ха-ха-ха! Теперь я у вас здесь главный! Я сделаю вашу страну злой-презлой, и вы все будете такими, как я.

*Под музыку выходит богатырь.*

**Богатырь**: это кто посмел Русь-матушку обидеть? Это кто опять посмел вторгнуться на непобедимые земли? Аааа. Старый знакомый! *(обращается к кощею)*. Ты чего-то тут забыл?

**Кощей:** я сейчас вашу Русь-матушку к своим ручишкам-то приберу и вы все будете мне подчиняться.

**Богатырь**: ой, сколько вас таких было! Никто не сможет победить народ русский. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – эдакие силачи с добром сердцем и чистою душою.

**Кощей**: ой, это что же *(обращается к детям)* они богатыри, они силачи? Да посмотри, какие они маленькие, щупленькие. Они, наверное, даже кашу не едят.

**Ведущий**: что это ты, кощей, обзываешься? Наши детки очень сильные, ловкие и смелые! Правда, ребята? Они над тобой мигом победу одержат.

**Кощей:** а давай проверим?

**Богатырь**: а давай! Но, сначала, нам нужно размяться. Становитесь ребята на разминку.

*(слайд разминки под музыку)*.

**Богатырь:** ну размялись, теперь можно и посостязаться.

У каждого Богатыря есть верный друг «Конь Богатырский». Давайте проверим удаль молодецкую этим состязанием на боевых конях.

**Ведущий**: вот видишь, Кощей, какие у нас дети удалые.

 **Кощей:** Что удалые, то удалые, а вот сильные ли они

 **Богатырь:** Что ж сейчас проверим.(*Богатырь предлагает* *следующие состязание*)

*Перетягивание каната*

**Ведущий**: вот видишь, Кощей, какие у нас дети сильные.

**Кощей:** да, сильные, но я ведь самый умный, и я вам сейчас это докажу. Я загадаю вам загадки, а вы их ни за что не отгадаете. **Для детей старшей группы**

1.Эта старушка не любит детей Часто пугают ей малышей. У бабушки есть костяная нога, Зовут же старуху. (*Баба Яга*)

2.Если заболела Юля, Где мы купим ей пилюли? (*Аптека*)

3.Лет пятьсот, а может двести .Он зарыт в надежном месте. Каждый хочет откопать, Да не знает, где искать. (*Клад*)
**Подготовительная группа**

1.В дремучем лесу затерялась избушка. В избушке живет непростая старушка – Берет помело, да в ступу садится, И тут же над лесом взлетает, как птица!
2.В дремучем лесу, на болоте Вы её непременно найдёте.

Не рыбка она, не лягушка, А моя дорогая подружка.

Стройная фигурка, зовут её (нет, не Снегурка – Кикимора)

3.Внутри него водица, С ним не хотят водиться,

А все его подружки —Пиявки да лягушки!

Водорослями весь зарос Добрый дедушка…(нет, не Мороз – Водяной)

**Кощей:** победили вы меня. Все загадки мои разгадали, теперь я понял, какие сильные, ловкие, умные дети живут в России! Я понял, что для того, чтобы быть сильным, не нужно быть злым. И больше никогда не буду вас обижать, разрешите мне остаться и вместе с вами отметить праздник нашей большой и сильной страны.

**Ведущий**: нам нужна Россия сильная! Молодая и спортивная!

Ловкая, умелая! Дружная и смелая! Выходи честной народ

В танцевальный наш флеш-моб!